Comunidad de Madrid | Dirección General de Formación
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, HACIENDA Y EMPLEO

GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL | MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL | SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL SEPE

Virtual

27 de abril de 2022

Foro de Formación Profesional:

de los dos subsistemas al sistema de formación profesional

CRN

Comunidad de Madrid | Dirección General de Formación
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, HACIENDA Y EMPLEO

GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL | MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL | SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL SEPE

CRN

Virtual

27 de abril de 2022

Evolución de la formación profesional y nuevos retos en el sector de la Refrigeración y Climatización

Juan C. Rodríguez

Foro de Formación Profesional:
de los dos subsistemas al sistema de formación profesional

La “Formación Profesional” en el pasado

LA “MAESTRÍA INDUSTRIAL” - Ley Orgánica de Formación Profesional Industrial de 1955

NO EXISTE FORMACIÓN ESPECÍFICA EN “REFRIGERACIÓN/CLIMATIZACIÓN” REGLADA

Formación Técnica basada en especialidades “genéricas”: Mecánica, Electricidad, Soldadura, …

La Especialización se realiza realmente en la empresa
Los Frigoristas son Maestros Industriales que aprenden el oficio de Frigorista y sus particularidades en su puesto de trabajo

La ausencia de formación reglada se complementa con cursos específicos de refrigeración privados, o desarrollados por el Ministerio de Trabajo para motivar la inserción laboral

Actualmente se reconoce la titulación de Frigorista a profesionales:
Maestría Industrial en rama eléctrica y Oficial Industrial especialidad instalador-montador

La “Formación Profesional” en el pasado

LA “FORMACIÓN PROFESIONAL - FP” : Ley General de Educación de 1970

INICIO DE LA REFRIGERACIÓN/CLIMATIZACIÓN COMO UNA ESPECIALIDAD REGLADA

Necesidades específicas de la Industria (especialmente Naval) de “Técnicos Frigoristas”
Primeros centros: A Coruña / Gran Canaria / Lleida

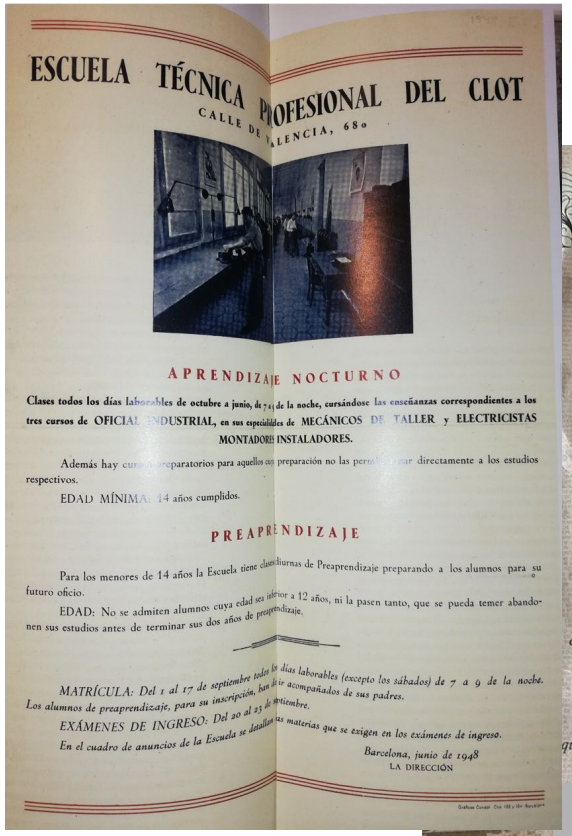
Formación combinada de Técnica y Materias generales (lengua, matemáticas, …)

Formación Técnica basada en las prácticas en taller (más de 12 h/semana de taller)

Formación en empresa: Voluntaria en Épocas de vacaciones estivales
Normalmente remunerada (2/3 del salario mínimo interprofesional)

Muchos técnicos frigoristas no pasan por la FP, y acceden a la profesión a través de cursos privados o desarrollados por el Ministerio de Trabajo para motivar la inserción laboral

La “Formación Profesional” en el pasado



ESCUELA TÉCNICA PROFESIONAL DEL CLOT

CALLE DE VALENCIA, 680

APRENDIZAJE NOCTURNO

Clases todos los días laborables de octubre a junio, de 7 a 9 de la noche, cursándose las enseñanzas correspondientes a los tres cursos de OFICIAL INDUSTRIAL, en sus especialidades de MECÁNICOS DE TALLER y ELECTRICISTAS MONTADORES INSTALADORES.

Además hay cursos preparatorios para aquellos cuya preparación no la permita pasar directamente a los estudios respectivos.

EDAD MÍNIMA: 14 años cumplidos.

PREAPRENDIZAJE

Para los menores de 14 años la Escuela tiene clases diurnas de Preaprendizaje preparando a los alumnos para su futuro oficio.

EDAD: No se admiten alumnos cuya edad sea inferior a 12 años, ni la pasen tanto, que se pueda temer abandonen sus estudios antes de terminar sus dos años de preaprendizaje.

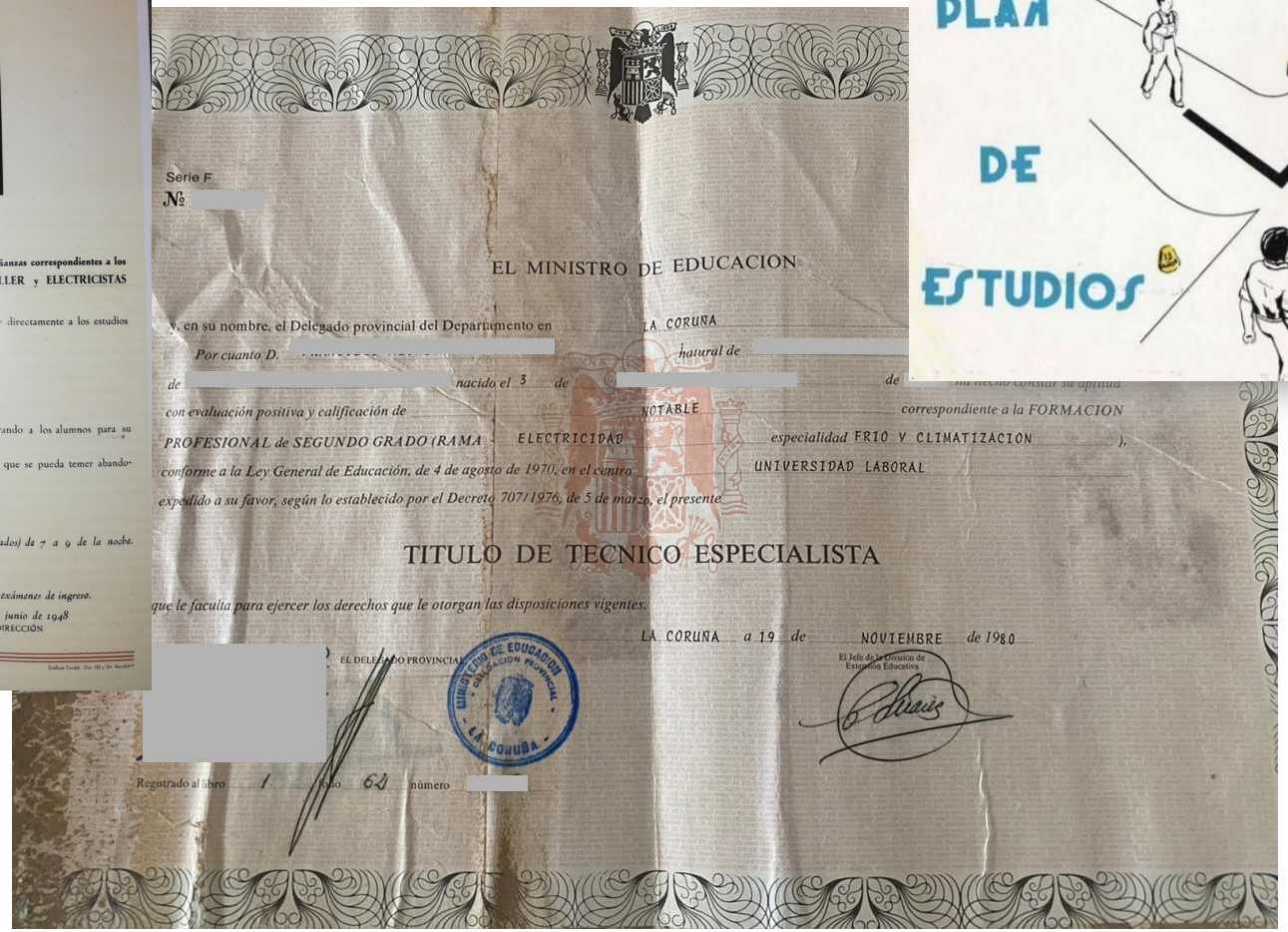
MATRÍCULA: Del 1 al 17 de septiembre todos los días laborables (excepto los sábados) de 7 a 9 de la noche. Los alumnos de preaprendizaje, para su inscripción, han de ir acompañados de sus padres.

EXÁMENES DE INGRESO: Del 20 al 23 de septiembre.

En el cuadro de anuncios de la Escuela se detallan las materias que se exigen en los exámenes de ingreso.

Barcelona, junio de 1948

LA DIRECCIÓN



Serie F

Nº [redacted]

EL MINISTRO DE EDUCACION

y, en su nombre, el Delegado provincial del Departamento en LA CORUÑA

Por cuanto D. [redacted] *natural de* [redacted]

de [redacted] *nacido el* 3 *de* [redacted] *de* [redacted] *ha hecho constar su aptitud*

con evaluación positiva y calificación de NOTABLE *correspondiente a la* FORMACION

PROFESIONAL de SEGUNDO GRADO (RAMA ELECTRICIDAD *especialidad* FRIO Y CLIMATIZACION *),*

conforme a la Ley General de Educación, de 4 de agosto de 1970, en el centro UNIVERSIDAD LABORAL

expedido a su favor, según lo establecido por el Decreto 707/1976, de 5 de marzo, el presente

TITULO DE TECNICO ESPECIALISTA

que le faculta para ejercer los derechos que le otorgan las disposiciones vigentes.

LA CORUÑA *a* 19 *de* NOVIEMBRE *de* 1980

EL DELEGADO PROVINCIAL

MINISTERIO DE EDUCACION DIRECCION PROVINCIAL LA CORUÑA

El Jefe de la División de Extensión Educativa

Registrado al libro 1 folio 62 número [redacted]

SITUACIÓN ACTUAL: ¿HEMOS MEJORADO?

LOS “CICLOS FORMATIVOS” : LOGSE 1990

LA REFRIGERACIÓN/CLIMATIZACIÓN COMO “PARTE DIFERENCIADA” DE LA FORMACIÓN
FORMACIÓN DIFERENCIADA EN CICLOS DE GRADO MEDIO (NO EN GRADO SUPERIOR)

- Formación combinada teórica y práctica sobre la especialidad sin materias generales ✗
- Formación Técnica basada en la teoría, con una reducción significativa en prácticas en taller (hasta 6 h/semana de taller) ✗
- Formación en empresa (FCT – Formación en centros de trabajo)
  - Obligatoria
  - Normalmente realizada en el periodo “escolar” pero fuera de su horario
  - Normalmente no remunerada
- Formación Profesional DUAL ✓

FCT / Prácticas vs Formación Dual

¿QUÉ APORTA PARA EL ALUMNO?

- FORMACIÓN PRÁCTICA ADAPTADA A LA REALIDAD DEL SECTOR
- INTRODUCCIÓN AL ALUMNO EN EL ENTORNO LABORAL
- ESPECIALIZACIÓN DEL ALUMNO EN SUBSECTORES ESPECÍFICOS: CONOCIMIENTO DEL SECTOR

¿QUÉ APORTA PARA LA EMPRESA?

- ADECUACIÓN DE HORARIOS Y TIEMPOS DE DISPONIBILIDAD
- ESPECIALIZACIÓN EN LAS NECESIDADES PRÁCTICAS DE LA EMPRESA
- MEJORA DE CONOCIMIENTO DEL SECTOR = INCREMENTO EN PERSONAL DISPONIBLE (NECESARIO)

NECESIDADES

¿QUE NECESITA NUESTRO SECTOR? → ¿QUÉ ESPERAMOS MEJORAR? → RETOS FUTUROS

Ampliación de las prácticas de taller en CFGM

Acreditación en CF en materias básicas requeridas por el Frigorista (soldadura)

Mayor especialización en Grados superiores
Creación de Ciclos específicos de la especialidad de Refrigeración/Climatización

- Formación específica en áreas adyacentes (automatización, electricidad, mecánica), con aplicación específica a las tecnologías del sector
- Mayor conocimiento práctico en el diseño, mantenimiento y conducción de instalaciones comerciales e industriales
- Focalización en nuevas tecnologías y su aplicación práctica

Introducción de la Refrigeración/Climatización en los “Cursos de Especialización”

Mayor contacto “EMPRESA” → ALUMNO → CENTRO FORMATIVO

CERCA DEL 100% TÉCNICOS CON EMPLEO

SALARIO MEDIO MUY POR ENCIMA DEL MÍNIMO INTERPROFESIONAL

IMPORTANTE NECESIDAD DE TÉCNICOS DE TODOS LOS NIVELES

LA VISIBILIDAD DEL SECTOR EMPIEZA CON LA VISIBILIDAD EN LA FORMACIÓN